



# Projet d'établissement Fromente-St François Ecole-Collège



Oser, aujourd'hui, éduquer dans la vie et pour la Vie.

Défis	Orientations visées	Actions mises en place à l'école
<p><b>Eduquer à l'émerveillement et à l'intériorité.</b></p>  <p>« Ne pas laisser éteindre la flamme »</p>	<p>Proposer par une Première Annonce la présence du Christ dans ce que l'on souhaite vivre dans l'établissement.</p> <p>Donner à chacun de progresser dans sa Foi en tenant compte de la diversité de chacun.</p> <p>Proposer un chemin de spiritualité avec Jésus Christ.</p> <p>Former des hommes et des femmes emplis d'Espérance.</p> <p>Eduquer au Bien, au Beau, au Vrai.</p>	<p><b>V</b>ivre les grands temps liturgiques en classe et lors des temps de célébration à l'église.</p> <p><b>V</b>ivre l'éveil à la Foi en maternelle et CP.</p> <p><b>V</b>ivre la catéchèse du CE1 au CM2.</p> <p><b>V</b>ivre au quotidien les valeurs chrétiennes.</p>

## Eduquer aux choix et au discernement.



« Former des têtes bien faites  
plutôt que bien pleines »



Aider l'élève à découvrir le champ de ses possibles, à prendre conscience de ses richesses, afin d'être capable de faire des choix avec discernement.

Amener l'élève à développer des aptitudes pour donner le meilleur de lui-même.

Permettre à chacun de prendre sa propre route, à travers une relation éducative qui accompagne, qui intègre et fait grandir.

Donner à chacun les moyens d'acquérir une autonomie indispensable pour être acteur de sa vie.

**P**ermettre à chaque élève de se découvrir dans ses compétences, ses talents, ses qualités.

**F**aire découvrir à chaque élève les stratégies d'apprentissage qui lui conviennent, lui apprendre à s'auto-évaluer.

## Eduquer à la solidarité pour s'ouvrir aux autres et à l'Autre.



« Entretenir la flamme et tendre la  
main pour ne laisser personne au bord du  
chemin »

« Je vous recommande l'amitié entre vous. »

Vivre la diversité pour rendre les enfants, les jeunes, capables de vivre la différence et leurs réalités.

Amener l'enfant, le jeune à considérer l'autre comme un semblable, comme une personne à part entière, aussi importante que soi-même.

S'impliquer dans l'amélioration du monde, en partant des réalités les plus proches jusqu'aux plus lointaines.

**E**ncourager les élèves à être attentifs à celui qui est là, à côté d'eux, à les faire sortir du chacun pour soi.

**A**pprendre à être solidaire en donnant, en aidant, en coopérant.

**P**roposer des actions de solidarité tout au long de l'année  
(*Course solidaire, Banque alimentaire, marché solidaire de Noël, goûters de la solidarité, Bol de riz*)

**S**ensibiliser les élèves et leur famille aux actions proposées et leur faire connaître les associations qu'ils soutiennent.

**R**evivre les actions de solidarité de l'année lors du rassemblement « Tendons la main » avec l'école et le collège.

**V**ivre des temps d'échange, de partage et de parrainage entre classes et permettre aux grands d'aider les plus petits.

## Eduquer à la persévérance et au goût de l'effort.



*Offrir une proposition éducative qui réponde aux nécessités de chaque personne et qui développe toutes ses potentialités.*

Responsabiliser chaque élève dans l'acquisition de ses connaissances et compétences, pour qu'il devienne acteur de son apprentissage.

Amener chaque enfant, chaque jeune, à mettre du sens dans ce qu'il apprend.

Faire accepter l'erreur comme moyen pour progresser.

Favoriser l'épanouissement intellectuel de chaque enfant et chaque jeune en développant la curiosité, le plaisir d'apprendre, le goût de l'effort, le dépassement de soi.

**P**roposer la différenciation des activités d'apprentissage pour permettre à chaque élève d'apprendre à son rythme et ainsi l'accompagner pour aller plus loin.

**E**valuer les élèves sur leurs compétences, sans utiliser de système de notation chiffrée et de moyenne.

**M**ettre en place des projets pour donner du sens aux apprentissages, pour renforcer la motivation des élèves.

**E**ncourager le dépassement de soi en EPS.

## Eduquer à la compréhension du monde dans lequel nous vivons, en tenant compte des nouvelles réalités.



« Des femmes et des hommes nouveaux pour la construction d'un monde nouveau »

Donner les moyens d'apprendre la vie en collectivité, d'assumer des responsabilités, de découvrir le sens de l'engagement, pour pouvoir occuper une place dans la société.

Prendre conscience de son environnement et de l'enjeu du développement durable.

Encourager chaque enfant, chaque jeune, à acquérir un esprit critique, un esprit d'analyse pour pouvoir comprendre la complexité du monde et s'adapter à son évolution.

Donner à chaque enfant de se sentir accueilli, y compris, dans ses réalités sociales ou familiales.

Permettre à chacun de comprendre et d'accueillir les réalités sociales qui l'entourent.

**O**rganiser l'élection de délégués de classe qui se réunissent en conseil de délégués pour monter des projets pour l'école.

**A**pprendre à respecter les règles de vie collective présentes dans le passeport école.

**F**aire le choix d'une sanction éducative qui fait grandir,

**M**ettre en place un système de responsabilités dans les classes.

**F**aire vivre un parrainage entre classes.

**S**ensibiliser les élèves au gaspillage au restaurant scolaire.

**S**ensibiliser les élèves au développement durable et mettre en place des actions concrètes à l'école.

**D**onner aux enfants les moyens de résoudre des conflits.

**R**éagir en classe sur des sujets d'actualités marquants.